

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
(МОУ Кончезерская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ Кончезерская СОШ  
И.Ю. Новожилова

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся с задержкой психического**  
**развития на 2024-2025 учебный год**  
**(ВАРИАНТ 7.1.)**

**4 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год			
		1класс	2класс	3класс	4класс

**1. Обязательная часть**

<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык				4/136
	Литературное чтение				4/136
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык				2/68
<b>Математика и информатика</b>	Математика				4/136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир				2/68
<b>Искусство</b>	Музыка				1/34
	Изобразительное искусство				1/34
<b>Технология</b>	Труд (технология)				1/34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура				2/68
<b>ИТОГО</b>					<b>21/714</b>

<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык				1/34
	Физическая культура				1/34
<b>ИТОГО</b>					<b>23/782</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					23
--	--	--	--	--	----

<b>Внеурочная деятельность</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с учителем: - коррекционный курс по математике				

- коррекционный курс по русскому языку - коррекционный курс по литературному чтению				1/34 1/34 1/34
Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»				1/34
<b>ИТОГО</b>				4/136

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся с задержкой психического**  
**развития на 2024-2025 учебный год**  
**(ВАРИАНТ 7.1.)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО) МОУ Кончезерская СОШ является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ – задержкой психического развития (ЗПР), состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам и формы промежуточной аттестации.

Учебный план АООП НОО сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план АООП НОО МОУ Кончезерская СОШ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план отражает цели и задачи АООП НОО МОУ Кончезерская СОШ, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение для учащихся с задержкой психического развития организовано в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Обучение происходит совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, обучающимися по Основной образовательной программе начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 4 классе составляет 34 недели при продолжительности урока - 45 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по 3 классу - 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Учебный план предполагает изучение обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Иностранным языком является английский язык.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеклассная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников «Школа России», принадлежащих к завершенной предметной линии учебников и сохраняющих преемственность в обучении, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Учебники, по которым реализуется программа начального общего образования в I – IV классах, соответствуют перечню учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование, диагностическая контрольная работа, комплексная работа, самостоятельная работа; устные формы: индивидуальные и фронтальные опросы, защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование; сдача нормативов по физической культуре.